



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – wrzesień

Krąg tematyczny: Nasz tydzień

Temat: Obowiązki i przyjemności. Obliczenia zegarowe.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności dokonywania obliczeń czasowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Wykonuje proste obliczenia czasowe.
2. Wskazuje godziny na modelu zegara.
3. Rozwiązuje zadania tekstowe związane z czasem metodą kruszenia.

Przebieg lekcji:

1. **Uczniowie w kręgu rozmawiają na temat tego, co lubią robić. Starają się określić ilość czasu jaki poświęcają na swoje ulubione czynności. Mówią również o swoich obowiązkach i starają się określić czas jaki na nie poświęcają.**

2. **Nauczyciel proponuje rozwiązanie zadania metodą kruszenia:**

Franek w ciągu tygodnia 5 godzin pływa, a w piłkę nożną gra o dwie godziny dłużej, natomiast szermierkę uprawia o godzinę krócej niż grę w piłkę nożną.

O co możemy spytać w tym zadaniu?

Przykładowe pytania:

Ile godzin tygodniowo Franek gra w piłkę nożną?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ile godzin tygodniowo Franek uprawia szermierkę?

Ile godzin tygodniowo Franek uprawia sport?

Ile godzin tygodniowo poświęca na pływanie i na grę w piłkę nożną?

Ile godzin tygodniowo poświęca na grę w piłkę nożną i na szermierkę?

Ile godzin tygodniowo poświęca na pływanie i na szermierkę?

O ile dłużej tygodniowo gra w piłkę nożną niż pływa?

Ile godzin tygodniowo poświęciłby na uprawianie sportu, gdyby każdej dyscyplinie poświęcił o godzinę więcej czasu?

3. Uczniowie stawiają pytania do zadania, pytania są weryfikowane przez całą klasę. Następnie wspólnie starają się odpowiedzieć na postawione pytania.

Janek odrabiał pracę domową z matematyki przez 45 minut, Tomek robił to o 15 minut dłużej, a Kasi wystarczyło połowa czasu pracy Tomka. Ile czasu Kasia odrabiała pracę domową z matematyki?

4. Uczniowie wykonują kartę pracy „Obowiązki i przyjemności”.

5. Nauczyciel prezentuje zadanie do rozwiązania metoda kruszenia:

Mikołaj 6 godzin był w szkole, potem przez 2 godziny odrabiał pracę domową, a następnie przez godzinę pomagał мамie w kuchni, kolejną godzinę zajęło mu sprzątanie pokoju. Ile czasu poświęcił tego dnia na naukę? Ile czasu zajęły mu prace domowe?

Rozwiązanie zadania.

Spróbujcie zmienić dane w tym zadaniu i obserwujcie jak będą wyglądały odpowiedzi na postawione pytania.

6. Nauczyciel siedzi w kręgu z uczniami i zadaje pytania. Uczniowie posługując się modelem zegara udzielają odpowiedzi:

Janek był w szkole od 8:00 do 12:00. Ile czasu był w szkole?

Kasia wyszła domu na basen o 16:00, a wróciła o 19:00. Ile czasu jej nie było?

Tomek miał trening od 17:00 przez 3 godziny, o której godzinie skończył trening?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Sławek oglądał bardzo długo telewizję, bo aż 5 godzin. Rozpoczął o 13:00. O której godzinie skończył oglądanie telewizji?

Mama wyszła do pracy o 7:00, a wróciła o 17:00. Ile czasu jej nie było?

Babcia pojechała do lasu na grzyby. Grzybobranie trwało 7 godzin. Skończyło się o 13:00. O której godzinie rozpoczęło się grzybobranie?

Itp.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Obowiązki i przyjemności”,
- model zegara.

